

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNIGLIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di **Corniglio - Monchio Delle Corti – Palanzano - Tizzano**

E-mail : [pric81600d@istruzione.it](mailto:pric81600d@istruzione.it) - PEC: [pric81600d@pec.istruzione.it](mailto:pric81600d@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.iccorniglio.gov.it>

Via Micheli,15 - 43021 CORNIGLIO

Tel. Fax 0521/881275

Prot. n. 2722 / A19

Corniglio, 28 settembre 2015

**Al Collegio dei Docenti  
e p.c. al Consiglio d'Istituto  
Alle Famiglie degli alunni  
Al Personale ATA  
Agli Atti  
All'Albo/ sito web**

**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano o *PTOF*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR\_ER per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR\_ER al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività educative delle scuole afferenti all'Istituto Comprensivo e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento degli apprendimenti in ambito scolastico, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - ✓ Potenziamento degli apprendimenti in lingua italiana con particolare riguardo agli alunni stranieri e agli alunni appartenenti a contesti sociali caratterizzati da svantaggio socio-culturale;
  - ✓ Rafforzamento delle competenze in ambito logico matematico anche mediante la partecipazione ad iniziative esterne promosse da università o associazioni professionali;
  - ✓ Sviluppo di competenze trasversali che possano facilitare gli apprendimenti e contribuire alla costruzione di un clima sociale positivo  
( *lavoro di gruppo, aiuto reciproco, supporto alla motivazione, inclusione, approccio meta-cognitivo, ecc.*)
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - ✓ Promuovere l'integrazione sociale e culturale nell'ambiente scolastico e sostenere i processi di coesione sociale a livello territoriale;
  - ✓ Erogare un servizio di qualità in linea con le più recenti conquiste della ricerca pedagogica, metodologica e didattica;
  - ✓ Promuovere l'integrazione tra le diverse culture nel rispetto delle specificità peculiari di ciascuna di esse;
  - ✓ Vivere l'esperienza scolastica come momento importante della propria vita e sperimentare nell'ambiente scolastico condizioni di benessere e agio.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

**commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): compito della Legge è quello di dare piena attuazione all'autonomia delle scuole per:

- ✓ Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, l'assunzione di responsabilità per il rispetto e la cura dei beni comuni, e promuovere e sostenere la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✓ Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti nel rispetto dei ritmi e stili di apprendimento personali;
- ✓ Realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- ✓ Promuovere il successo scolastico di tutti gli studenti per contrastare l'abbandono e la dispersione;
- ✓ Superare le disuguaglianze socio-culturali e sociali e affiancare ciascun alunno nella realizzazione di un personale progetto di vita.

Ogni ordine di scuola concorrerà al raggiungimento di questi obiettivi prioritari nel rispetto dell'ordinamento scolastico italiano, in particolare delle Indicazioni per il curriculum 2012 e secondo le culture e le pratiche professionali proprie di ciascun ordine scolastico:

- ✓ **la scuola dell'infanzia** rappresenta, con una propria specifica riconosciuta identità e con una propria irrinunciabile autonomia educativa, il primo segmento del sistema formativo scolastico;
- ✓ **La scuola primaria** si presenta come scuola della prima alfabetizzazione culturale che mette in contatto i bambini e il loro desiderio di costruire conoscenza con i sistemi simbolico culturali propri del nostro tempo;
- ✓ **la scuola secondaria di 1° grado** si presenta come scuola del consolidamento degli apprendimenti e affiancamento dello studente nella conoscenza di sé e del mondo esterno per orientarlo verso scelte consapevoli e importanti per la propria vita.
- ✓ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presenti le seguenti priorità:

- ✓ Collegare tutti i plessi scolastici alla banda extra larga;
- ✓ Completare le dotazioni informatiche di ciascun plesso secondo le esigenze espresse dai docenti e in corrispondenza con la progettazione didattica ed educativa;
- ✓ Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ Attrezzare ambienti strutturati per la didattica laboratoriale;
- ✓ Potenziare le discipline psicomotorie e motorie e lo sviluppo di comportamenti mirati a promuovere uno stile di vita sano con particolare riferimento all'educazione alimentare;

per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

1. Posti per l'organico di diritto calcolati sulla base del numero degli studenti e delle classi;
2. Posti per il sostegno alle classi che ospitano alunni disabili;
3. Posti per gli insegnamenti specialistici, IRC e Lingua Inglese;

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 4 unità;

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito<sup>1</sup>:

1. *dsga reggente*;
  2. *n. 3 posti di assistente amministrativo*;
  3. *n. 14 posti di collaboratore scolastico*
- ✓ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

---

<sup>1</sup> Fare riferimento a quello dell'anno in corso. Per gli ATA non esiste organico di potenziamento.

1. i corsi di primo soccorso sanitario per i docenti saranno realizzati in collaborazione con le delegazioni locali della Croce Rossa Italiana per i comuni di Monchio, Palanzano e Tizzano e con l'Assistenza Pubblica – croce verde per il comune di Corniglio;
2. per gli studenti saranno organizzati appositi corsi con le esercitazioni in classe sulla base di specifici progetti elaborati dalle singole scuole;
- ✓ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): l'insegnamento della lingua inglese sarà garantito in tutte le classi utilizzando prioritariamente i docenti specializzati. In caso di necessità si potrà fare ricorso a docenti specialisti. Verranno portati a termine i progetti europei Rural School Cloud e Comenius KA2 che saranno accompagnati da idonee proposte di formazione in servizio.
- ✓ **commi 29 -32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti*): per ciascuno di questi punti verranno promosse specifiche attività finalizzate sia al superamento delle situazioni di debolezza e fragilità cognitiva, sia rivolte al riconoscimento dell'impegno e del merito;
- ✓ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)  
l'Istituto parteciperà al piano nazionale scuola digitale, sia completando le azioni in corso, sia mediante la partecipazione ai progetti PON e FESR;
- ✓ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)<sup>2</sup>:  
Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle attribuzioni di legge, provvederà a definire il piano triennale per la formazione del personale docente ed ATA e alla definizione delle priorità di intervento;
- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di

potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 20 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 31 ottobre, fin d'ora fissata a tal fine.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*dr. Luigi Ughetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,c.2 D.Lgs. n. 39/93