



Candidatura N. 30550 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CORNIGLIO
Codice meccanografico	PRIC81600D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MICHELI N° 20
Provincia	PR
Comune	Corniglio
CAP	43021
Telefono	0521881275
E-mail	PRIC81600D@istruzione.it
Sito web	iccorniglio.gov.it
Numero alunni	368
Plessi	PRAA81601A - SC.MATERNA DI BEDUZZO PRAA81603C - SC.MATERNA DI LAGRIMONE PRAA81604D - SC.MATERNA DI TIZZANO PRAA81605E - SC.MATERNA DI CORNIGLIO PRAA81606G - SC.MATERNA DI MONCHIO PREE81601G - FRAZ. BEDUZZO PREE81603N - CORNIGLIO CPL PREE81604P - FRAZ. LAGRIMONE PREE81605Q - TIZZANO CPL PREE81606R - PALANZANO PREE81607T - MONCHIO DELLE CORTI PRMM81601E - CORNIGLIO - 'C. ZUCHELLINI' PRMM81602G - TIZZANO - 'RENZO PEZZANI' PRMM81603L - PALANZANO - 'A. BIZZOZERO' PRMM81604N - DI MONCHIO DELLE CORTI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30550 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Coordinativa...mente	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avviamento alla pallavolo	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Il sentiero del grande faggio : 'il teatro nel parco'	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Percorso di matematica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'italiano per tutti	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Percorsi di italiano	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Inclusione e successo scolastico
Descrizione progetto	Il progetto intende offrire agli studenti, caratterizzati da particolari fragilità, opportunità di partecipare ad attività di sostegno didattico e ad attività integrative in orario extrascolastico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Corniglio è situato sulle pendici dell'Appennino Tosco- Emiliano ed è caratterizzato da tanti piccoli insediamenti abitativi e case sparse. Per tale motivo gli alunni vivono in un contesto di isolamento, lontani dalla città o dai nuclei abitativi importanti con tutte le loro attrattive. La mancanza di gruppi di coetanei, di occasioni di svago, di società sportive e di spazi di libera aggregazione non permette di avere le stesse opportunità di chi vive in altri contesti . In questo contesto la scuola rimane il più importante punto di riferimento e luogo nel quale migliorare l'integrazione sociale, rafforzare le capacità comunicative e relazionali e recuperare la motivazione allo studio, condizione indispensabile per favorire in modo particolare il recupero degli alunni in dispersione conclamata e l'inclusione scolastica degli alunni maggiormente a rischio di abbandono. L'Appennino Tosco Emiliano nel 2015 è entrato a pieno diritto nelle Rete delle riserve MAB UNESCO e da questo momento le scuole sono chiamate a progettare attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, sociale e culturale del territorio.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto intende offrire un curriculum integrativo in orario extrascolastico che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze relazionali, disciplinari e di cittadinanza degli studenti per favorire il successo scolastico e prevenire il rischio di abbandono:

- facilitare l'apprendimento della lingua italiana per gli studenti non italo-foni per favorire la funzione comunicativa per l'apprendimento e l'integrazione;
- rafforzare le competenze di base in italiano e matematica;
- promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive verso l'ambiente inteso come Bene Comune intervenendo con azioni concrete sul territorio stesso scoprendo il valore educativo e sociale del lavoro manuale;
- educare le capacità coordinative;
- apprendere e consolidare le tecniche fondamentali di uno sport di squadra;
- favorire l'integrazione per superare le barriere culturali e sociali offrendo opportunità di socializzazione, valorizzando le diverse abilità o specificità della persona, recuperando la motivazione allo studio, attraverso il teatro, la musica e l'arte;
- vivere l'apprendimento in modo solidale con la cooperazione collaborando per il superamento delle difficoltà in relazione ad un obiettivo comune al gruppo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto sarà attuato all'interno delle scuole primarie di Tizzano e Lagrimone e della scuola secondaria di primo grado di Tizzano. Riguarderà studenti caratterizzati da particolari fragilità con storie personali e bisogni educativi molto diversi, spesso a rischio di abbandono scolastico.

Verranno pertanto coinvolti:

- studenti stranieri di prima e seconda generazione non sempre ben integrati nel tessuto sociale (il 22% degli iscritti proviene da Paesi stranieri: Marocco, India, Romania, Moldavia, Etiopia);
- studenti in difficoltà di apprendimento;
- studenti con disabilità;
- studenti con difficoltà relative alla socializzazione e all'integrazione;
- studenti con particolari situazioni di disagio familiare, socio-culturale ed economico le cui famiglie non sono in grado di offrire loro opportunità di crescita culturale e sociale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azioni - corso intensivo di L2; - attività di rinforzo delle competenze di base in italiano attraverso la creazione di un blog; - attività di rinforzo delle competenze di base di matematica; - progettazione e produzione di opere d'arte da inserire in modo permanente sul sentiero del Grande Faggio; - attività di riconoscimento e riproduzione dei suoni del bosco e produzione di una colonna sonora per lo spettacolo teatrale; - attività di ampliamento e rafforzamento del laboratorio teatrale, già inserito nel curriculum, con la produzione di uno spettacolo teatrale itinerante da rappresentare sul Sentiero; - progettazione e realizzazione di schede illustrative riguardanti le specie vegetali e animali più rappresentative del territorio con l'adozione da parte di ogni studente di una pianta; - attività di scrittura creativa en plein air; - percorsi di attività motoria: attività di coordinazione motoria per la scuola primaria, e di avviamento alla pratica sportiva per la scuola secondaria.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Italiano per tutti - percorso di L2 - : nei mesi di settembre e ottobre. Saranno necessarie ore aggiuntive per il personale ATA dal 15 settembre. - Percorsi di rinforzo delle competenze di base di italiano e di matematica: in classe nei mesi di settembre e ottobre. Saranno necessarie ore aggiuntive per il personale ATA dal 15 settembre. - Coordinata-Mente: le attività si svolgeranno nella palestra comunale che si trova accanto alla scuola per la pulizia ci si avvale di ore aggiuntive del personale ATA. - Avviamento alla pallavolo : le attività si svolgeranno nella palestra comunale che si trova accanto alla scuola per la pulizia ci si avvale di ore aggiuntive del personale ATA. - Sentiero del Grande Faggio : marzo e novembre: le attività di preparazione e progettazione delle opere artistiche e di realizzazione di presentazioni utilizzando strumenti informatici si svolgeranno in classe in orario extrascolastico: ore aggiuntive del personale ATA; aprile, maggio, giugno, settembre, ottobre si svolgeranno lungo il sentiero all'interno del Parco quindi non necessitano ore per il personale ATA.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro percorso fa riferimento all'approccio umanistico-affettivo caratterizzato dalla centralità dello studente. Motivare costantemente alla riflessività e al pensiero critico. Considerare la deviazione, il fallimento e la crisi, non come una sconfitta definitiva, ma come un passaggio "naturale" del processo di formazione. L'attività metacognitiva sarà un importante strumento di apprendimento. Le metodologie valorizzeranno l'esperienza e le conoscenze degli studenti per ancorarvi nuovi contenuti, a riconoscere i diversi stili cognitivi e di apprendimento, i tempi e i ritmi personali e a favorire la motivazione. Fare per comprendere, per impossessarsi di abilità e costruirsi competenze. Il fare è strettamente legato alla didattica laboratoriale, pertanto si utilizzeranno: la didattica cooperativa, collaborativa, che educa alla solidarietà, nella consapevolezza che ognuno impara meglio nella relazione con gli altri (brainstorming, cooperative learning, Jigsaw); l'approccio didattico informale basato sul learnig by doing; coinvolgimento degli studenti in attività concrete e "in situazione"; l'interdisciplinarietà per contrastare la frammentazione dei saperi, storytelling attività di laboratorio teatrale e giochi di squadra.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Il modulo di Il Sentiero del Grande Faggio: Teatro nel parco è un'estensione delle attività di laboratorio teatrale inserito da anni nel curriculum della scuola secondaria di Tizzano; 2. il modulo di Il Sentiero del Grande Faggio: Diventare custodi di un Bene comune si inserisce nelle attività ambientali e di valorizzazione del territorio previste nei progetti d'Istituto (in collaborazione con il Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano e il Parco dei Cento Laghi, Erasmus+); 3. i moduli di Coordinata-mente e di Avviamento alla pratica sportiva sono un potenziamento delle discipline motorie previsti dai progetti d'Istituto di Educazione corporea; 4. il modulo L'italiano per tutti si inserisce all'interno del Progetto di alfabetizzazione per gli alunni stranieri attuato in collaborazione con Scuole e culture del mondo e Piani di zona; 5. I due moduli Percorso di italiano e di matematica rappresentano un potenziamento delle attività di recupero svolte in orario curricolare e uno sviluppo di competenze digitali previsto dai progetti It's coding time e dai Progetti europei; I moduli 1-2-3 sono presentati separatamente per permettere la partecipazione di un numero maggiore di alunni ma costituiscono tre tasselli interdipendenti di un unico progetto Il sentiero del Grande Faggio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Parchi del Ducato-Parco dei Cento Laghi: gli esperti ambientali collaborano già da diversi anni con la scuola per attività legate alla conoscenza dell'ecosistema del Parco. In questo progetto gli esperti accompagneranno gli studenti alla scoperta delle piante e degli animali che si trovano sul sentiero del Grande Faggio per preparare gli studenti alle attività successive previste nel modulo "Il sentiero del Grande Faggio. Diventare custodi di un bene comune". - Parco Nazionale dell'Appennino Tosco-Emiliano: esperti ambientali e atelieristi saranno di supporto e di integrazione agli interventi degli esperti del Parco Dei Cento Laghi - Amministrazione Comunale di Tizzano Val Parma: mette a disposizione il Palazzetto dello Sport per le attività sportive - Associazione Culturale di promozione sociale Ermo Colle. Da diversi anni l'Associazione collabora con alcuni operatori all'interno della scuola per le attività di Laboratorio teatrale che si svolge in orario curricolare.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attività in situazione realizzate mediante un approccio didattico informale basato sul *learnig by doing*;

Sperimentazione e osservazioni sul campo per modellizzare la complessità ambientale attraverso un lavoro di ricerca-azione

attività di laboratorio teatrale all'aperto e realizzazione di uno spettacolo teatrale itinerante

attività di ascolto e riproduzione sonora dei suoni del bosco e costruzione di una colonna sonora da inserire nello spettacolo teatrale

utilizzo della metodologia dello *storytelling per la stesura del copione teatrale*

attività di *brainstorming* e *cooperative learning*

attività di scrittura creativa

progettazione e costruzione dei vari manufatti-sculture (*wood art*) da collocare lungo il percorso del Sentiero del Grande Faggio. La Wood art si articola, infatti, partendo dal **materiale naturale**, evidenziando la ricchezza e la varietà delle risorse del "bosco" in maniera tale da offrire agli studenti l'opportunità di stimoli creativi nella consapevolezza dell'ecosistema, in particolare il concetto di **ecologia** che porta in maniera naturale ad affrontare la nuova sfida di uno **sviluppo sostenibile**.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

acquisizione di un livello linguistico A1 avanzato/A2 per gli studenti non italofoni;

rinforzo delle competenze di base in italiano e matematica orientate al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI e al raggiungimento dei traguardi di competenza dichiarati nel curriculum verticale d'Istituto;

acquisizione della consapevolezza che le discipline possono essere uno strumento per comprendere meglio se stessi (il proprio corpo, le proprie abilità creative e manuali) e per conoscere il luogo in cui si vive;

miglioramento dell'autostima, indispensabile per favorire un approccio positivo alla scuola e prevenire l'abbandono scolastico, attraverso la valorizzazione delle diverse intelligenze e delle diverse abilità;

rafforzamento del senso di appartenenza ad un gruppo, del rispetto degli altri attraverso il gioco di squadra e il *cooperative learning*;

realizzazione di prodotti artistici: sculture nel bosco (*wood art*), copione e *performance* teatrale itinerante nel bosco, schede illustrative di specie animali e vegetali, targhette di adozione degli alberi

miglioramento della capacità di osservazione e codifica dei fenomeni naturali attraverso l'esperienza diretta sul territorio

acquisizione di una maggiore responsabilità nella tutela dell'ambiente e del paesaggio come Bene Comune

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alfabetizzazione digitale "It's coding time"	Sì		pag 38	http://iccorniglio.gov.it



Alfabetizzazione e integrazione alunni stranieri	Sì		pag 39	http://iccorniglio.gov.it
Educazione ambientale: Ponti sul MAB (man and biosphere)	Sì		pag 37	http://iccorniglio.gov.it
Educazione corporea	Sì		pag 37	http://iccorniglio.gov.it
Laboratorio di teatro- educazione CantiereTeatro.	Sì		pag 38	http://iccorniglio.gov.it
L'Educatore e il facilitatore scolastico	Sì		pag 38	http://iccorniglio.gov.it
Progetti europei Erasmus Plus (Active Citizenship for Sustainable Learning – Healthy minds of Europe)	Sì		pag 39	http://iccorniglio.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
PARCO DEI CENTO LAGHI	1	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA OCCIDENTALE	2868 C23	24/10/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Coordinativa...mente	€ 5.082,00
Avviamento alla pallavolo	€ 5.082,00
Il sentiero del grande faggio :il teatro nel parco'	€ 5.082,00
Percorso di matematica	€ 5.082,00
L'italiano per tutti	€ 5.082,00
Percorsi di italiano	€ 5.082,00



Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Coordinativa...mente

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Coordinativa...mente



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si propone di allargare il bagaglio dei prerequisiti motorio-sportivi degli alunni guidandoli ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e della propria individualità tra gli altri. La pratica motoria proposta sarà finalizzata a far conoscere e sperimentare al bambino le sue potenzialità, valorizzando l'istintivo desiderio di scoperta ed incoraggiandolo a sperimentare con l'azione il suo dominio sul tempo e sullo spazio.</p> <p>Le attività saranno proposte in maniera graduale sia come intensità che come difficoltà. Si utilizzerà il metodo induttivo rendendo gli alunni liberi di agire con spontaneità, di manifestare il loro spirito di iniziativa, di estrinsecare la loro capacità creativa e di coltivare le loro personali abitudini</p> <p>Sarà utilizzata una didattica semplice con compiti atti a stimolare l'alunno e a gratificarlo. Per raggiungere gli obiettivi delineati saranno tenuti presenti i bisogni degli alunni e deve essere quindi esercitata sotto forma di attività gioiosa, gratificante e coinvolgente.</p> <p>Saranno proposte prevalentemente attività sulla multilateralità estensiva, caratterizzata dall'adozione di una grande quantità di proposte riferibili allo sviluppo di forme di movimento con mappe motorie aperte, dove gli analizzatori senso-percettivi, cinestetici, vestibolari, la dominanza laterale, nonché le capacità coordinative generali di apprendimento motorio, di adattamento e trasformazione, di direzione e controllo del movimento siano mezzi facilitanti che, insieme agli schemi motori di base, consentano di raggiungere un'equilibrata crescita neuromotoria.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PREE81604P PREE81605Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Educazione motoria</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coordinativa...mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Avviamento alla pallavolo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Avviamento alla pallavolo



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo, nell'ottica dell'arricchimento e dell'ampliamento dell'offerta formativa, si propone di contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria (la pallavolo) che permetta il raggiungimento dell'equilibrio psico-fisico che conduce alla formazione di una personalità autonoma, sicura e responsabile. L'attività sarà incentrata su criteri di polivalenza e multilateralità. Si avrà cura di proporre attività che presentino elementi di novità finalizzati al perseguimento di più obiettivi attinenti la sfera sociale, ovvero attività di gruppo per offrire al ragazzo l'opportunità di sperimentare concretamente la collaborazione e la cooperazione, proponendo una molteplicità di situazioni motorie al fine di stimolare l'azione diretta e l'affinamento delle competenze. Nello specifico: lavoro sul pallone singolarmente (acquisizione della gestualità corretta: controllo e precisione del colpo sulla palla a partire da un solo dito fino a vedere coinvolti dita, polsi, braccia e gambe); Lavoro sul pallone a coppie (attenzione, precisione, capacità di spostamento e anticipazione verranno stimolate coinvolgendo l' "altro" che partecipa allo stesso gioco); Lavoro sul pallone in gruppi (percorsi, gare ad ostacoli con punteggi, corse slalom con e senza palla per abituare ai cambi di direzione all'insegna della collaborazione, del sano agonismo, del rispetto delle regole, e del divertimento). L'elemento tecnico verrà insegnato mediante: spiegazioni e dimostrazioni, esercizi propedeutici e ripetizioni e verrà consolidato mediante varianti e successioni di movimenti in condizioni standardizzate e in condizioni di adattamento situazionale.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PRMM81602G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Sport</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Avviamento alla pallavolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Il sentiero del grande faggio : 'il teatro nel parco'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il sentiero del grande faggio : 'il teatro nel parco'
----------------------	---



Descrizione modulo

Questa attività, come si evince dal titolo, è strettamente legata ai moduli "Sentiero del Grande Faggio: Diventare custodi di un bene comune" e "Sentiero del Grande Faggio: Il Teatro nel Parco". I tre moduli sono interdipendenti e si integrano l'uno con l'altro e costituiscono un unico progetto interdisciplinare che vede la collaborazione di Arte, Musica, Italiano, Scienze e Teatro per far comprendere agli studenti che le discipline possono essere modalità complementari per conoscere l'ambiente e se stessi.

La scuola prevede da anni nel curricolo un laboratorio teatrale a cadenza settimanale. Il teatro, da sempre occasione di crescita culturale, favorisce la riduzione e l'abbattimento delle barriere mentali e culturali fonti di disagio; offre opportunità per la socializzazione, l'interazione e la collaborazione; orienta verso scelte consapevoli e prepara alla responsabilità individuale; potenzia la capacità di partecipazione ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale. Il percorso prende avvio dalla consapevolezza delle potenzialità espressive del corpo, liberato dalla gestualità stereotipata della quotidianità e rivissuto come strumento di comunicazione alternativo e creativo. La creatività, infatti, è un carattere comune a tutti gli individui, ed è educabile. Tutto ciò che creiamo è corporeo, così come lo è il pensiero. Creare il gesto e il movimento è un momento di profonda interconnessione mente-corpo-emozione che coinvolge la totalità della persona e sfocia in un linguaggio universale e profondamente significativo.

La proposta didattica, dunque, si articolerà in una ricerca che consiste fondamentalmente nel mettersi alla prova, cioè nello sperimentare il corpo proprio e il corpo degli altri, con l'obiettivo di creare una forte esperienza collettiva e cooperativa. Il lavoro musicale sarà volto alla realizzazione di un accompagnamento musicale per la performance teatrale realizzata nel modulo "Il Teatro nel Parco". Si partirà dall'osservazione della natura e il Grande Faggio diventerà il direttore d'orchestra del bosco. Che cosa fa quando è lontano dai suoi musicisti? Come trova l'ispirazione?

Poi si uscirà sul Sentiero del grande Faggio e si lavorerà sulle trame delle radici, dei tronchi, delle foglie per imparare ad ascoltare e discriminare suoni e rumori naturali e artificiali. Si analizzeranno le



	<p>caratteristiche dei suoni e dei rumori e si imparerà ad utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari riproducendo e improvvisando suoni e ritmi. Si consoliderà così la percezione del proprio corpo eseguendo i movimenti sui ritmi. La partecipazione alla comunicazione è intesa come potenziamento delle capacità di ascolto, comprensione dei messaggi, scambio e dialogo attraverso le parole e il corpo, gli oggetti, le immagini, i ritmi e il silenzio.</p> <p>Gli elementi del bosco insieme ad alcuni strumenti musicali comporranno una sinfonia che accompagnerà lo spettacolo teatrale.</p> <p>Una performance teatrale che si realizzerà a conclusione di un percorso che coinvolgerà anche gli studenti dei moduli "collegati" ai quali verrà chiesto, attraverso attività di scrittura creativa, di diventare gli alberi che si trovano lungo il sentiero e di parlare agli uomini per raccontare storie, miti e leggende legate alla vita del bosco. Gli studenti utilizzeranno i testi prodotti dai compagni e da loro stessi e metteranno in scena il copione che porterà ad uno spettacolo teatrale itinerante sul sentiero del Grande Faggio.</p> <p>Le metodologie si baseranno su una didattica laboratoriale.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PREE81604P PREE81605Q PRMM81602G
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il sentiero del grande faggio : 'il teatro nel parco'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Percorso di matematica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Percorso di matematica
Descrizione modulo	Dall'analisi dei risultati ottenuti dagli alunni che, a partire dai primi anni Novanta, si sono cimentati con quesiti matematici proposti dall'INVALSI e dal Rally Matematico Transalpino e dalla rilevazione PISA 2012 che ha testato le competenze degli studenti 15enni, emergono concrete difficoltà nel pensiero logico matematico, con l'Italia che consegue una performance peggiore della media OCSE. Per affrontare il recupero delle competenze base negli alunni che hanno mostrato particolari difficoltà, scarsità di motivazione e di interesse, si intende proporre un modulo didattico da attuare appena prima dell'inizio delle lezioni scolastiche (prima metà di Settembre).



Durante le ore a disposizione si opererà in modo da contrastare l'emergere negli allievi della distinzione fra problema reale e problema scolastico, per cui di fronte ad un problema reale si deve pensare ed elaborare strategie mentre di fronte a un problema scolastico si devono solo ricordare formule e procedure la convinzione che non sia importante leggere attentamente un testo ma basti individuare dati numerici e alcune parole chiave la prevalenza di meccanicismi spesso non associati al significato

Ciò che si intende fare è evitare il più possibile il trasmissivismo, modello di insegnamento-apprendimento più tradizionale in cui l'allievo non è autonomo nel proprio apprendimento proporre situazioni problematiche ed attività ricavate dall'esperienza diretta dei ragazzi, questioni autentiche e significative sempre dotate di senso e quindi motivanti per chi le svolge e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. Attraverso esperienze in semplici contesti significativi, potranno verificare come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà. Stimolare la curiosità e porre gli studenti in situazioni che motivino il concetto matematico che si vuole fare apprendere Sviluppare le abilità logiche attraverso esercizi che traggano ispirazione dalle prove INVALSI

Metodologie

Utilizzo di "buoni problemi": consegne semplici, situazioni motivanti tali da suscitare un comportamento di ricerca, diverse strategie risolutive, adatto a verificare conoscenze o a costruirne di nuove.

Attenzione alle fasi risolutive delle situazioni problematiche:

Fase di appropriazione: l'allievo riformula il problema nel suo linguaggio

Fase di ricerca: si elaborano nuovi modelli e strumenti

Fase di formulazione e di validazione

Attività di laboratorio: misure, costruzione di modelli geometrici, utilizzo di software didattici

Data inizio prevista

04/09/2017

Data fine prevista

27/10/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PRMM81602G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorso di matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'italiano per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'italiano per tutti
----------------------	----------------------



Descrizione modulo

Il modulo di alfabetizzazione si pone in linea di continuità didattico-educativa con i percorsi intrapresi durante l'anno scolastico per favorire il processo di acquisizione della lingua italiana da parte degli alunni non italofofoni, nella consapevolezza che la loro integrazione socio-culturale passa attraverso la conoscenza della lingua italiana. L'acquisizione delle competenze di base della lingua italiana è inoltre fondamentale per favorire la motivazione alla frequenza scolastica, prevenire l'insuccesso scolastico e ridurre la dispersione e l'abbandono.

Il tessuto sociale del Comune di Tizzano in quest'ultimo periodo è stato interessato da una forte crescita di cittadini provenienti dall'estero. Alcuni alunni stranieri sono già in possesso di competenze linguistiche a vari livelli, mentre altri, giunti da poco in Italia, comunicano principalmente nella propria lingua. Alcuni giungono a scuola durante l'anno scolastico, provocando mutamenti continui ai gruppi classe e al percorso formativo in atto. Diventa quindi necessaria l'attivazione di strategie di intervento per favorire l'acquisizione dell'italiano. Per questo il modulo sarà rivolto agli studenti stranieri della scuola primaria e secondaria di I° grado in possesso di scarse competenze linguistiche in italiano (A1-A2).

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni concrete e le lezioni non si svolgeranno solo in aula ma anche sul territorio in modo che le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche possano essere vissute, sperimentate e condivise in situazioni reali. Sono previste uscite con i mezzi pubblici, uscite nei vari esercizi commerciali del paese e una visita alla città di Parma. Anche in aula la metodologia si baserà su tecniche produttive e interattive come: cooperative learning, brainstorming, attività simulative (role-taking, role-making e roleplay), attività ludiche.
unità 1: saluti e presentazioni, fare conoscenza.

Metodologia: brainstorming, dialogo a catena e attività ludiche

unità 2: Il mio paese e la mia città. Il mio paese o città di origine.

Metodologie: google map, cooperative learning, utilizzo di mappe

unità 3: uscita sul territorio in cui viviamo: documentazione fotografica con produzione



	<p>di didascalie per la realizzazione di una “mostra fotografica” on-line. Metodologie: Lavoro in piccoli gruppi; photopad</p> <p>unità 4: i negozi e i bar</p> <p>Metodologie: breve filmato introduttivo, brainstorming; role-play</p> <p>Unità 5: uscita sul territorio per conoscere gli esercizi commerciali presenti nel paese e attivare dialoghi reali in situazioni concrete di vita quotidiana</p> <p>unità 6: la mia città e i mezzi di trasporto. Metodologie: role-play (chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dare informazioni sui luoghi, chiedere e dare informazioni sugli spostamenti, sugli orari e sui biglietti)</p> <p>unità 7: visita della città di Parma e visita a un museo per conoscere la propria città, le sue vie e i suoi monumenti principali imparando a utilizzare i mezzi pubblici.</p> <p>unità 8: il cibo, la famiglia e la casa. Descrizione della famiglia, della casa e racconto e drammatizzazione (role-making, role-taking e produzione di filmati con gli smartphone) di brevi episodi vissuti in famiglia. Confronto tra abitudini alimentari italiane e di altri Paesi. Scrivere e produrre una ricetta.</p>
Data inizio prevista	04/09/2017
Data fine prevista	30/10/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PREE81604P PREE81605Q PRMM81602G
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'italiano per tutti



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Percorsi di italiano

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Percorsi di italiano
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone una reale crescita culturale di tutti gli alunni in modo da superare le debolezze che evidenziano nella competenze chiave di comunicazione nella lingua italiana e che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi.</p> <p>L'intervento è previsto per tutto il mese di settembre in modo da attuare il recupero dei prerequisiti e agire sul metodo di lavoro e di studio per consentire agli alunni quella base indispensabile per procedere poi al consolidamento/acquisizione di nuove competenze e giungere infine ad una propria autonomia conoscitiva. Spesso sono proprio le insicurezze di base a scoraggiare i ragazzi che, di fronte allo studio e ai compiti percepiti come troppo pesanti, difficili, sentendosi inadeguati, preferiscono rinunciare.</p> <p>Il modulo, organizzato attraverso una metodologia laboratoriale e di cooperative learning, ha come obiettivo finale la creazione di un blog su argomenti di attualità e tematiche proposte dagli studenti. Ai ragazzi è chiesto di realizzare, in tempi ben definiti, un prodotto che risponda alle esigenze e agli interessi dei giovani utenti, ma che si ponga in un'ottica multidisciplinare di sistemazione delle conoscenze del mondo attuale e strettamente connesso all'attività di recupero linguistico.</p> <p>L'attività prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervenire sul metodo di studio attraverso



	<p>lo svolgimento di attività trasversali, volte alla sollecitazione degli alunni a porsi dei traguardi a breve termine e delle domande con le quali interrogare il testo per meglio comprenderlo, per renderli consapevoli delle procedure da seguire per l'acquisizione di un efficace metodo di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare, attraverso alcune tecniche specifiche, una migliore capacità di attenzione e concentrazione; - organizzare e gestire i materiali di studio (quaderno, libro di testo); - leggere e comprendere testi scritti e orali (riconoscere il messaggio principale, comprenderlo e memorizzarlo attraverso la ripetizione orale e il riassunto scritto con la lettura di articoli, l'ascolto di interviste e la visione di brevi documentari); - migliorare l'ortografia e la conoscenza delle fondamentali strutture grammaticali; - prendere e rielaborare appunti; - produrre materiali scritti (relazioni, riassunti, semplici articoli per il blog, mappe concettuali); - risolvere semplici problemi; - acquisire abilità nell' uso degli strumenti informatici e del web.
Data inizio prevista	04/09/2017
Data fine prevista	30/10/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PRMM81602G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Percorsi di italiano



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune



Descrizione modulo

Il Modulo è pensato come un'attività interdisciplinare da attuarsi sul sentiero del Grande Faggio, un albero monumentale situato all'interno del Parco dei Cento Laghi. La proposta educativa intende coinvolgere i ragazzi nella cura del territorio in cui vivono, inteso come bene comune, stimolandoli a divenirne custodi.

Partendo dal presupposto che motivazione e coinvolgimento sono la spinta essenziale per costruire competenze e prerequisito per un'attività educativa efficace, si proporranno attività didattiche che pongano al centro dell'attenzione dei ragazzi l'ambiente vicino, per consentire loro di partecipare con maggior convinzione all'esplorazione e alla conoscenza del territorio, alle proposte didattiche e all'approfondimento necessario.

Per l'attuazione del modulo sono previsti interventi con esperti del Parco Regionale dei Cento Laghi e del Parco nazionale Appennino Tosco-Emiliano che sul campo guideranno gli studenti alla scoperta dell'ecosistema del bosco.

Ogni studente adotterà una pianta scegliendola tra quelle incontrate lungo il sentiero e dovrà osservare ed annotare le diverse caratteristiche, guidato da una scheda di osservazione predisposta, ed identificarla mediante l'utilizzo di semplici chiavi dicotomiche e fonti bibliografiche sulla flora e fauna dell'Appennino Parmense.

Saranno quindi progettate e realizzate in classe schede illustrative riguardanti le specie vegetali e animali più rappresentative del territorio, da inserire, lungo il percorso, in apposite cassette di legno realizzate dagli studenti nello scorso anno scolastico.

Saranno progettate e realizzate:

- sculture nel bosco(wood art);
- targhette da sistemare su ogni pianta prescelta da ogni studente recante il nome della specie vegetale e del ragazzo che l'ha adottata e di cui sarà Custode;
- una meridiana che rimarrà sul sentiero.

Le uscite saranno organizzate nei momenti di chiusura della scuola : alcune nei pomeriggi e altre nell'intera giornata del sabato, tenuto conto della dislocazione abitativa dei ragazzi e della conseguente difficoltà ad organizzare gli spostamenti.

Data inizio prevista

01/03/2017

Data fine prevista

31/10/2017



Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	PRMM81602G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 16 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30550)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2718 A19
Data Delibera collegio docenti	10/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2595 A19
Data Delibera consiglio d'istituto	23/09/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 14:22:58

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Coordinativa...mente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Avviamento alla pallavolo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Il sentiero del grande faggio :'il teatro nel parco'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Percorso di matematica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'italiano per tutti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Percorsi di italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Il sentiero del Grande Faggio: prendersi cura di un Bene comune</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Inclusione e successo scolastico"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00