

# PIANO DI MIGLIORAMENTO PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ

## ALLEGATO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### PRIMA SEZIONE (anagrafica)

Istituzione Scolastica: Istituto Comprensivo di Corniglio (PR)

Codice meccanografico: PRIC81600D

Responsabile del Piano: Dirigente Scolastico Luigi Ughetti

### COMITATO DI MIGLIORAMENTO

Luigi Ughetti	Dirigente Scolastico
Monia Lotto	vicaria - docente della scuola sec. di I° grado funzione strumentale del disagio
Milena Alfieri	funzione strumentale del disagio - docente della scuola sec. di I° grado
Silvana Piazza	funzione strumentale del PTOF - docente della scuola sec. di I° grado
Ilaria Bottazzi	docente della scuola primaria
Claudia Prevoli	docente della scuola primaria
Daniela Fracassi	docente della scuola primaria
Cecilia Iasoni	collaboratrice del dirigente - docente della scuola dell'infanzia
Rossella Fontana	docente della scuola dell'infanzia

### SECONDA SEZIONE

#### INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento.

## PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

Esiti degli studenti	Priorità n°1	Traguardi	Risultati primo anno	Risultati secondo anno	Risultati terzo anno
Risultati scolastici	Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.	Aumentare del 5% il numero di studenti che raggiungono sia un livello base di competenze sia un livello intermedio.			
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI.	Aumentare almeno del 10% il numero degli studenti che ottengano una valutazione pari o superiore al 6.			
Competenze chiave e di cittadinanza					
Risultati a distanza					

## RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Declinazione delle metodologie delle diverse discipline per ogni classe e per ogni ordine di scuola.	n°1
	2. Declinazione: - degli obiettivi trasversali; - delle abilità e delle conoscenze volte all'acquisizione delle competenze di cittadinanza.	n°1
	3. Incontri di progettazione per classi parallele per ambiti disciplinari: mensile per la scuola primaria, bimestrali per la scuola secondaria.	n°1
	4. Somministrazione di prove iniziali e finali comuni di italiano, matematica, inglese e francese (quest'ultima solo per la secondaria).	n°1-2
Continuità e orientamento	1. Realizzare un incontro per la presentazione degli studenti tra docenti dei diversi ordini di scuola.	n°1
	2. Realizzare due incontri, iniziale per la progettazione e finale per la verifica, di attività di continuità tra i diversi ordini di scuola.	n°1
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Realizzare un corso di formazione per l'a.s. 2017/2018 relativo alla progettazione per competenze.	n°1-2
	2. Organizzare un corso di formazione per l'a.s. 2017/2018 per la realizzazione del progetto "Dalla cura alla cittadinanza attiva".	n°1
	3. Realizzare almeno due incontri collegiali per la valorizzazione delle competenze individuali.	n°1-2

## PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.

**Area di processo:** Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo di processo:** Declinazione delle metodologie delle diverse discipline per ogni classe e per ogni ordine di scuola.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
- 2 incontri annuali per ambiti disciplinari durante i quali declinare le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse discipline.	-Tutti i docenti coordinati dai referenti degli ambiti disciplinari	- declinazione delle metodologie didattiche(entro giugno 2018)	- miglioramento delle performances degli alunni nelle prove somministrate (sia d'istituto che nazionali)			
- partecipazione a corsi di formazione sulla didattica per competenze (10/12 h)	-Tutti i docenti		- realizzazione di un compito di realtà comune all'interno di ogni ordine di scuola  - miglioramento delle competenze finali al termine del primo ciclo d'istruzione			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.

**Area di processo:** Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo di processo:** Declinazione:

- degli obiettivi trasversali;

- delle abilità e delle conoscenze volte all'acquisizione delle competenze di cittadinanza.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
- 3 incontri di formazione sull'acquisizione delle competenze di cittadinanza(6h)	Tutti i docenti	- entro giugno 2018	- il 70% degli studenti deve acquisire le competenze chiave di cittadinanza ;			
- 2 incontri per ambiti disciplinari	Tutti i docenti coordinati dai referenti degli	-entro dicembre 2018	-declinazione degli obiettivi trasversali per			

durante i quali declinare gli obiettivi trasversali	ambiti disciplinari		ordine di scuola.			
---	---------------------	--	-------------------	--	--	--

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.

**Area di processo:** Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo di processo:** Incontri di progettazione per classi parallele per ambiti disciplinari: mensile per la scuola primaria, bimestrali per la scuola secondaria.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Incontri mensili (scuola primaria) e trimestrali (scuola secondaria) per il confronto, la condivisione e la progettazione di percorsi disciplinari comuni per classi parallele	Tutti i docenti	Al termine di ogni anno scolastico	-uniformità dei percorsi disciplinari-			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise-  
Migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

**Area di processo:** Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo di processo:** Somministrazione di prove iniziali e finali comuni di italiano, matematica, inglese e francese (quest'ultima solo per la secondaria).

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
2 incontri annuali per la stesura di prove iniziali e finali comuni (italiano, matematica e inglese) per classi parallele	Tutti i docenti della primaria e i docenti di italiano, matematica e inglese della scuola secondaria	Al termine di ogni anno scolastico	- esiti uniformi e comparabili.			...

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise

**Area di processo:** Continuità e orientamento

**Obiettivo di processo:** Realizzare un incontro per la presentazione degli studenti tra docenti dei diversi ordini di scuola.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-un incontro ad inizio anno scolastico per la presentazione degli studenti delle classi prime della scuola primaria e secondaria.	Gli insegnanti delle classi ponte (infanzia e primaria) e i docenti di italiano e matematica (scuola secondaria.)	Entro ottobre di ogni anno scolastico	-conoscere punti di forza e di debolezza degli studenti  - rendere il passaggio fra gli ordini di scuola più graduale e sereno			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise

**Area di processo:** Continuità e orientamento

**Obiettivo di processo:** Realizzare due incontri, iniziale per la progettazione e finale per la verifica, di attività di continuità tra i diversi ordini di scuola.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-2 incontri per la progettazione e la verifica di attività di continuità tra i diversi ordini di scuola.	Docenti di classe	Entro giugno di ogni anno scolastico	- conoscenza e socializzazione tra alunni			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.-  
Migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

**Area di processo:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo di processo:** Realizzare un corso di formazione per l'a.s. 2017/2018 relativo alla progettazione per competenze.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-corso di formazione relativo alla progettazione per competenze (10/12 h)	Tutti i docenti	giugno 2018	-miglioramento dell'acquisizione delle competenze			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise.

**Area di processo:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo di processo:** Organizzare un corso di formazione per l'a.s. 2017/2018 per la realizzazione del progetto "Dalla cura alla cittadinanza attiva".

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Corso di formazione per la realizzazione del progetto "Dalla cura alla cittadinanza attiva" (6 h)	Tutti i docenti	- corso di formazione (entro giugno 2018)  -realizzazione del progetto (entro giugno 2019)	- almeno il 20% degli studenti deve raggiungere il 10 in comportamento.			

**Priorità:** Garantire esiti positivi nelle classi dei diversi plessi attraverso strategie e metodologie didattiche condivise-  
Migliorare gli esiti delle prove INVALSI.

**Area di processo:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo di processo:** Realizzare almeno due incontri collegiali per la valorizzazione delle competenze individuali.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-1 o 2 incontri annuali per la valorizzazione delle competenze individuali.	Tutti i docenti	giugno 2018	- acquisire buone e nuove pratiche didattiche che abbiano una ricaduta sul percorso formativo degli alunni			

Stesura del PdM: giugno 2017