

|   |                               |        |                        |                |
|---|-------------------------------|--------|------------------------|----------------|
| <b>Titolo progetto</b>  | <b>La più bella del reame</b> |        |                        |                |
| <b>Referente</b>  | Conti                         |        |                        |                |
| <b>Plessi coinvolti</b>   | Classi/Plur.                  | Alunni | Docenti                | Ore funzionali |
| <b>Primaria di Beduzzo</b>  | tutte                         | 39     | Conti                  | 10             |
|   |                               |        | Costa                  | 10             |
|   |                               |        | Gallassi               | 10             |
|   |                               |        | Porrino                | 10             |
|   |                               |        | Ravanetti              | 10             |
|   |                               |        | Schiaretti             | 10             |
| <b>Risultati attesi</b>   |                               |        |                        |                |
| Conoscere il valore nutrizionale della frutta<br>Riconoscere e denominare i frutti del territorio   |                               |        |                        |                |
| <b>Fasi di lavoro programmate</b>   |                               |        |                        |                |
| Laboratori, manipolazioni, progettazione, lezioni frontali  |                               |        |                        |                |
|   |                               |        |                        |                |
| <b>Attività previste</b>  |                               |        |                        |                |
| 1 Ed. Alimentare: conoscere il valore nutrizionale della frutta, assumere sani stili di alimentazione, preparazioni con la frutta.                |                               |        |                        |                |
| 2 Scienze: dalle radici al frutto, struttura della pianta   |                               |        |                        |                |
| 3 Ed. alla cittadinanza: riconoscere e valorizzare gli antichi frutti del territorio, effettuare ricerche ed interviste, recupero antiche ricette |                               |        |                        |                |
| 4 Italiano : produzione di testi di vario genere  |                               |        |                        |                |
| 5 Arte e immagine : copia dal vero, coloritura con varie tecniche, ricerca di dipinti celebri   |                               |        |                        |                |
| <b>Modalità organizzative</b>   |                               |        |                        |                |
| <b>Tempi</b> da ottobre a maggio  |                               |        |                        |                |
| <b>Materiali</b> vari   |                               |        |                        |                |
| <b>Collaborazioni esterne</b> Parchi del Ducato, signor Valle   |                               |        |                        |                |
| <b>Laboratori:</b> Riconoscimento sensoriale dei frutti, preparazione di cibi con la frutta, produzione di cartelloni                             |                               |        |                        |                |
| <b>Uscite didattiche</b> Tre Rii ( preparazione del sidro di mela), nel territorio ricerca degli alberi di melo e frutti antichi                  |                               |        |                        |                |
| <b>Altro</b> Lezione in classe degli esperti del Parco  |                               |        |                        |                |
| <b>Prodotti didattici da realizzare</b>   |                               |        |                        |                |
| Libro contenitore dell'esperienza cartaceo e digitale   |                               |        |                        |                |
| <b>Monitoraggio e verifiche</b>   |                               |        |                        |                |
| Specifiche verifiche sui contenuti, elaborazione di mappe concettuali, di percorso, altro   |                               |        |                        |                |
| Data Ottobre 2018   |                               |        |                        |                |
| Firma   |                               |        | Responsabile progetto  | A.Maria Conti  |
|   |                               |        | Responsabile di plesso | G.Schiaretti   |