

<b>Titolo progetto</b>	<b>Continuità nido-infanzia: Orto insieme</b>			
<b>Referente</b>	Dazzi Arianna e Landi Sara			
Plessi coinvolti:	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Infanzia Tizzano	Sez. unica eterogenea	27	Dazzi Arianna Landi Sara	
Nido Tizzano	Unica	10	Galeazzi Gloria	
<b>Risultati attesi</b>				
<b>Fasi di lavoro programmate</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza di nuovi spazi, adulti di riferimento e coetanei.</li> <li>• Favorire un passaggio sereno graduale dei bambini provenienti dal nido alla scuola dell'infanzia</li> <li>• Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti.</li> <li>• Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario.</li> <li>• Sviluppare la curiosità e la formulazioni di ipotesi e teorie rispetto alla natura (come nasce una pianta, cosa occorre per farla crescere ecc...).</li> <li>• Sostenere il concetto di cura di sé, dell'altro e dell'ambiente attraverso le mani per la creazione di un piccolo orto condiviso.</li> </ul>				
<b>Attività previste</b>				
<p>Momenti di condivisione nello spazio sezione e nel cortile della scuola.  Attività motorie e grafico-pittoriche.  Laboratori manipolativi.  Lecture animate di libri.  Creazione di un piccolo orto in cortile sfruttando lo spazio già esistente (ed inutilizzato) della sabbiera situata in cortile. I bambini prepareranno la terra, semineranno, innaffieranno e si prenderanno cura delle piante che cresceranno.</p>				
<b>Modalità organizzative</b>				
<b>Tempi:</b> Febbraio- Giugno				
<b>Materiali:</b> fogli, colori, giochi, cd, materiali naturali e di riciclo, libri, semi...				
<b>Collaborazioni esterne:</b> ----				
<b>Laboratori:</b> manipolativi, narrativi e "scientifici"				
<b>Prodotti didattici da realizzare</b>				
Foto, pannelli documentativi e orto.				
<b>Monitoraggio e verifiche</b>				
<p>Il percorso verrà monitorato attraverso l'utilizzo della "scheda monitoraggio" progetto.  La verifica verrà effettuata tramite le osservazioni delle docenti le quali valuteranno l'acquisizione o meno delle conoscenze e delle competenze attese.</p>				
Tizzano, 10/10/2018				
Dazzi Arianna e Landi Sara				