

Titolo progetto	Progetto Provincia: "A piccoli passi..."			
Referente	Iasoni Cecilia			
Plessi coinvolti	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Infanzia Corniglio	Unica eterogenea	15	Iasoni Cecilia, Graiani Paola (parit.)	20 + 20
Infanzia Beduzzo	Unica eterogenea	15	Fontana Rossella, Tramalloni Ilaria	20 + 20
Infanzia Lagrimone	Unica eterogenea	26	Rossi Marialuisa, Donati Bianca	20 + 20
Infanzia Monchio	Unica eterogenea	14	Vicini Maria Vittoria, Simonetti Annamaria	20 + 20
Infanzia Tizzano	Unica eterogenea	27	Dazzi Arianna, Landi Sara	20 + 20

Motivazioni:

Il progetto nasce con l'intenzione di avvicinare i bambini al piacere della scoperta a piccoli passi: la scoperta di sé e dei propri compagni, dei vari linguaggi espressivi (musicali, pittorici, corporei...), degli spazi della sezione e del cortile, dell'ambiente circostante e del territorio.

Guidati da storie o personaggi mediatori i bambini potranno aprire lo sguardo verso le meraviglie del mondo sviluppando fantasia, creatività e curiosità nonché competenze logiche, di problem solving e di dialogo.

Risultati attesi:

I bambini apprenderanno a lavorare in gruppo, a dialogare e condividere esperienze significative. Verrà inoltre stimolata e rafforzata la capacità di ascolto e di osservazione in ognuno, facendo leva sull'interesse, piacere, curiosità, immaginazione di ciascuno e di tutti.

Finalità:

Durante l'anno il percorso si propone di sviluppare la capacità di ascolto, di attenzione e di osservazione, di stimolare la fantasia e la creatività, di consolidare i legami tra pari, di raggiungere buoni livelli di autonomia e competenze grafico-pittoriche, dialogiche, logiche e relazionali.

Obiettivi:

- Acquisire le autonomie di base e una buona fiducia in sé
- Favorire nel bambino la capacità di osservare, riflettere, condividere idee e negoziarle.
- Favorire i processi relazionali e comunicativi con i pari e con gli adulti.
- Partecipare alle attività proposte sperimentando differenti linguaggi espressivi (corporeo, pittorico, musicale ...)
- Favorire un approccio positivo con diversi ambienti.
- Avvicinarsi alla natura con interesse e curiosità

Fasi di lavoro programmate:

Creare uno spazio coinvolgente.

Utilizzo di un personaggio mediatore o un racconto.

Raccontare e drammatizzare eventi.

Attività grafico-pittoriche e manipolative.

Esperienze di scoperta e conoscenza dell'ambiente sia scolastico che del territorio.

Modalità organizzative
Tempi: da Settembre a Giugno
Materiali: carta, cartoncino, colori, colla forbici, materiale di recupero e naturale, cd ecc..
Collaborazioni esterne: esperti del Parco dei 100 Laghi, esperto di musica.
Laboratori: musicale – teatrale, linguistico – espressivo, ambientale.
Uscite didattiche: Sul territorio all'interno del Parco dei 100 Laghi (ogni plesso concorda il luogo più idoneo al percorso scelto e alle esigenze della sezione); la palestra di Tizzano utilizzata in occasione dell'incontro plenario conclusivo di musica; la 7° Giornata Laboratoriale a Monchio.
Altro: Questo Progetto verrà realizzato in continuità orizzontale tra tutte le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. di Corniglio e in continuità verticale con la Scuola Primaria.
Prodotti didattici da realizzare:
Foto, cd, elaborati grafico – pittorici, cartelloni. Documentazione per le famiglie.
Monitoraggio e verifiche:
Il monitoraggio e la valutazione saranno coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto e si svolgeranno in itinere attraverso conversazioni, produzioni grafico – pittoriche, osservazioni dirette.
Tizzano, 10/10/2018 Referente area 0-6
Firma <i>Arianna Dazzi</i>