

Titolo progetto	L'AMBIENTE: UN LIBRO DA SCOPRIRE E ... COSTRUIRE			
Referente	Rossi Marialuisa- Bottazzi Ilaria			
Plesso coinvolto	Classe	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Infanzia Lagrimone	Sezione unica	5 di 5 anni	Rossi Marialuisa	5
Primaria Lagrimone	Classe 1	7 di 6 anni	Bottazzi Ilaria	

Risultati attesi

Motivazioni

Con questo percorso si intende favorire la capacità nei bambini di muoversi e adeguarsi a nuove situazioni educative e di apprendimento in ambienti scolastici e non. Gli alunni saranno accompagnati alla scoperta del territorio per renderli consapevoli della ricchezza che l'ambiente in cui vivono offre per impararlo a viverlo, gustarlo e tutelarlo. Oltre a questo percorso, nel corso dell'anno scolastico sono diverse le occasioni di continuità organizzate. A tal fine si svolgono le seguenti iniziative:

- Festa dell'accoglienza Infanzia-Primaria a scuola
- Festa d'Autunno
- Festa di carnevale Infanzia-Primaria a scuola
- Festa di Primavera
- Festa dello sport di fine anno scolastico Infanzia-Primaria presso centro sportivo Torre di Lagrimone
- Festa di fine anno scolastico

Finalità

- Favorire il passaggio dei bambini tra i diversi ordini di Scuola
- Promuovere a livello logico e grafo-motorio le possibilità di comprendere le regole per essere dei futuri cittadini consapevoli nel rispetto dell'ambiente in cui vivono

Obiettivi.

- Considerare l'ambiente come primo libro di lettura per apprendere gli alfabeti del vivere
- Favorire lo sviluppo del pensiero logico
- Consolidare le nozioni topologiche e spaziali di base
- Favorire la capacità di classificare in base a precisi criteri (forme, colori, dimensioni)
- Conoscere le ricchezze dell'ambiente in cui vivono e le sue trasformazioni

Metodologie Didattiche

- Organizzazione di giochi. Esplorazione e conoscenza degli ambienti.
- Strutturazione di momenti di presentazione e conservazione di gruppo
- Attività individuali e di gruppo che prevedono l'utilizzo di matite, pennarelli, oggetti, forme e blocchi, forbici, fogli, quaderni e materiale individuato nell'ambiente circostante.
- Costruire situazioni ludiche di apprendimento per acquistare la capacità di impostare e risolvere semplici problemi

Modalità organizzative

- Tempi da Novembre 2018 a Maggio 2019
- Materiali: libri, cartoncini, quaderni, materiale offerto dall'ambiente circostante
- Collaborazioni esterne non sono previste
- Laboratori sul campo a scuola
- Uscite didattiche nell'ambiente circostante
- Altro

Prodotti didattici da realizzare

- Quaderno individuale e librino collettivo

Monitoraggio

- Sarà coerente con gli obiettivi iniziali del progetto e verrà valutato se tali obiettivi sono stati realmente o parzialmente raggiunti attraverso l'osservazione graduale e sistematica del segno grafico di ciascun bambino e il riconoscere l'ambiente come primo libro di lettura che contiene gli alfabeti del vivere

Data e firma
11/10/2018

Firma

Rossi Marialuisa
Bottazzi Ilaria