

Titolo	Progetto ambientale			
Referenti	Bottazzi Ilaria, Boccalini Roberta, Galvani Elsa			
Plessi coinvolti	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Primaria Lagrimone	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	29	Bottazzi Ilaria Boccalini Roberta Galvani Elsa	20 20 20
Risultati attesi				
Motivazioni				
<p>Il paesaggio è una componente fondamentale del patrimonio culturale, storico e naturale. Rappresenta un elemento determinante del benessere individuale e sociale e diventa una fonte dell'azione educativa.</p> <p>Con questo percorso si intende favorire la capacità nei bambini di muoversi e adeguarsi a nuove situazioni educative e di apprendimento in ambienti scolastici e non. Gli alunni saranno accompagnati alla scoperta del territorio per renderli consapevoli della ricchezza che l'ambiente in cui vivono offre, per impararlo a viverlo, a gustarlo e a tutelarlo.</p>				
Finalità				
<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il paesaggio come ambiente di vita basato sull'equilibrio uomo-natura - Comprendere l'importanza del mantenimento di alberi vetusti e legno caduto per la salvaguardia di insetti rari a livello europeo minacciati di estinzione - Stimolare le competenze di cittadinanza attiva 				
Obiettivi				
<ul style="list-style-type: none"> - Considerare l'ambiente come primo libro di lettura per apprendere gli alfabeti del vivere - Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente - Progettare itinerari e percorsi di valorizzazione del territorio - Conoscere le risorse e le opportunità del territorio in cui viviamo, dell'ambiente e le sue trasformazioni - Favorire lo sviluppo del pensiero logico - Far conoscere le relazioni tra specie e ambiente - Far comprendere i concetti di cambiamento climatico - Contribuire alla conservazione e allo sviluppo sostenibile del proprio territorio 				
Fasi di lavoro programmate				
<p>Organizzazione di giochi, esplorazione e conoscenza degli ambienti. Strutturazione di momenti di presentazione e conversazione di gruppo. Lezioni in classe e uscite sul territorio con l'esperto dei Parchi del Ducato</p>				
Uscite sul territorio				
<p>Costruire situazioni ludiche di apprendimento per acquisire la capacità di impostare e risolvere semplici problemi. Elaborazioni Grafico-pittorico e scritte</p>				
Attività previste				
<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e studio dell'ambiente sia in classe che durante le uscite - Attività pratiche (accartocciare, strappare, incollare...) - Impostare e risolvere problemi, porsi domande e ragionare sulle risposte - Muoversi nell'ambiente circostante rispettandolo e cogliendo occasioni e strumenti per imparare ad apprendere 				

- Classificazioni e confronti di quanto osservato
- Produzione di elaborati scritti e grafico-pittorici

Modalità organizzative

Tempi: Da ottobre 2018 a Maggio 2019

Materiali: Libri, cartoncini, quaderni, materiale offerto dall'ambiente circostante

Collaborazioni esterne: esperti del Parco del Ducato

Laboratori: Sul campo e a scuola

Uscite didattiche: Nell'ambiente circostante e sul territorio

Altro**Prodotti didattici da realizzare**

Quaderno individuale e librino collettivo elaborati grafico-pittorici e scritti

Monitoraggio e verifiche

Sarà coerente con gli obiettivi iniziali del progetto e verrà valutato se tali obiettivi sono stati realmente o parzialmente raggiunti attraverso l'osservazione graduale e sistematica del segno grafico di ciascun bambino e il riconoscere l'ambiente come primo libro di lettura che contiene gli alfabeti del vivere

Data 11/10/2018
Boccalini Roberta
Bottazzi Ilaria
Galvani Elsa