

Titolo progetto	Realizzazione di un giornale di classe			
Referente	Severo Marco			
Plessi coinvolti	Classi/Plur.	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Scuole sec. di Monchio e Palanzano	Pluriclassi I/II/III	22	Albertelli Giorgia	10
			Coccia Anna Maria	10
			Lotto Monia	10
			Piscina Nadia	10
			Poli Jessica	10
			Severo Marco	25
			tot	75

Risultati attesi

Il progetto si propone il raggiungimento di obiettivi tra loro diversi e complementari. In prima istanza intende potenziare negli alunni, attraverso attività a carattere laboratoriale, le abilità linguistiche nella comunicazione scritta. Mediante la redazione di articoli giornalistici si offre infatti l'occasione di misurarsi con molteplici generi e funzioni del testo scritto: la sintesi, la narrazione, l'esposizione, l'argomentazione. Analoga considerazione valga per le abilità acquisite nelle materie curriculari di Arte e di Tecnologia, oltretutto per gli ambiti afferenti a tutte le altre discipline, utilissimi per la realizzazione di articoli a tema specifico.

In seconda (e complementare) istanza, il progetto costituisce un'opportunità per applicare le abilità – e in prospettiva le competenze – di Cittadinanza attiva. L'esercizio di riflessione, selezione, "smontaggio" e rimontaggio delle informazioni, e infine d'impaginazione del giornale, favorisce infatti la sperimentazione dei principi fissati dalla nostra Carta costituzionale, a partire dal diritto di espressione e di opinione. A ciò si aggiungano le opportunità di approfondimento in chiave storica e, anche, di analisi del presente sui vecchi e nuovi mezzi di comunicazione.

In ultima battuta, il lavoro di gruppo richiesto dalla realizzazione di un prodotto collettivo come un giornale, favorisce e impone lo sviluppo di abilità relazionali, organizzative, di collaborazione, responsabilità e sintonia con i compagni di classe.

Fasi di lavoro programmate

Svolta una fase propedeutica, a carattere teorico su elementi di storia e cittadinanza, il lavoro prevede una prima riunione per la proposta libera di temi e notizie da trattare nel giornale. In seguito, concedendo via via spazio maggiore all'iniziativa degli alunni, verranno assegnati incarichi e affidati i lavori di realizzazione dei singoli articoli. Successivamente, una nuova riunione di redazione sarà l'occasione per un confronto sul materiale raccolto. Infine, avviata la fase di stesura – individuale o a coppie – degli articoli, si procederà con il passaggio di carattere più tecnico-pratico dell'impaginazione, della scelta delle immagini e della stampa e distribuzione del giornale (quest'ultima prevista entro la cerchia familiare e scolastica d'istituto).

Attività previste

- 1) Confronto orale, conversazione e discussione con le ovvie implicazioni relative alle abilità espressive, all'efficacia argomentativa, all'ascolto e alla comprensione.
- 2) Lavoro di gruppo e attività di sintesi finalizzati alla selezione degli argomenti da trattare e degli articoli da scrivere.
- 3) Stesura degli articoli
- 4) Impaginazione degli articoli
- 5) Stampa e distribuzione (prevista entro la cerchia familiare e scolastica d'istituto).

Modalità organizzative

Il lavoro si svolgerà in forma laboratoriale in giorni e orari variabili a seconda delle esigenze della scuola. Si svolgerà in presenza con altri colleghi e sarà ripartito tra le classi o, viceversa, proposto in forma unitaria all'intero gruppo Palanzano-Monchio, a seconda delle esigenze e delle possibilità logistiche.

Materiali: taccuini, penne, macchina fotografica o smartphone (utilizzabile come macchina fotografica e registratore), computer, stampante (quest'ultima eventualmente esterna alla scuola, salvo massima sostenibilità e proporzionalità economica).

Collaborazioni esterne: Eventualmente, in fase finale e marginale, collaborazione con una copisteria o tipografia (previa verifica della sostenibilità e delle proporzioni economiche)

Laboratori: Laboratorio di conversazione orale, di scrittura, di organizzazione sulla pagina dei testi scritti

Prodotti didattici da realizzare

Produzione di testi individuali o realizzati a coppie; produzione eventuale di fotografie e disegni; produzione di un giornale cartaceo stampato in proprio.

Monitoraggio e verifiche

Il monitoraggio avverrà attraverso l'utilizzo di un registro in cui saranno annotate le attività svolte e i risultati riportati dagli alunni in termini di impegno dimostrato e obiettivi raggiunti.

Data e firma: Marco Severo 31/10/2018