

MACROAREA INGLESE-CONTINUITA'

Titolo progetto	Progetto continuità : Play with English			
Referente	Cecilia Faccini, Cecilia Iasoni e Paola Graiani			
Plessi coinvolti	Classe	Alunni	Docenti	Ore funzionali
Infanzia Corniglio	5 anni	8	Cecilia Iasoni Paola Graiani	5 5
Primaria Corniglio	1^ 2^	5+2	Cecilia Faccini	10
				Tot. 20

Premesse

Motivazioni:

- Garantire la continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria facilitando la transizione degli alunni al successivo ordine di scuola.
- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola differenti.
- Familiarizzare con la lingua inglese ampliando il lessico di base e alcuni termini di uso comune.

Finalità:

- Favorire il passaggio dei bambini della Scuola dell'infanzia alla scuola Primaria attraverso esperienze comuni.
- Arricchire e approfondire la conoscenza della lingua inglese, incentivando la comprensione orale e l'interazione orale attraverso un approccio ludico e l'utilizzo di materiali autentici

Obiettivi:

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso.
- Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi.
- Utilizzare la lingua inglese per comprendere e pronunciare numeri da 1 a 10, colori, alcuni componenti della famiglia, alcuni animali, parti del corpo e alimenti.
- Saper rispondere a semplici domande, formulare brevi frasi ed espressione di routine, presentarsi con un compagno.
- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno

Fasi di lavoro programmate:

Le attività proposte saranno realizzate in un contesto ludico utilizzando un approccio naturale, proponendo attività giocose e che implicino azioni motorie. Le attività saranno finalizzate allo sviluppo della competenza comunicativa privilegiando la dimensione orale, ogni lezione sarà caratterizzata da momenti di ascolto e produzione orale.

L'utilizzo di canzoni, filastrocche e attività di storytelling serviranno a introdurre o rinforzare le strutture comunicative e il lessico. Saranno inoltre proposti giochi di movimento e attività attraverso la metodologia del Total Physical Response (TPR).

L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, attraverso lo svolgimento di attività manipolativo-creative, come disegnare, colorare e decorare elementi di nuovo apprendimento, e attraverso l'utilizzo di flash cards e cartelloni da realizzare insieme.

Metodologie didattiche:

Le attività previste saranno realizzata prevalentemente in gruppo o a coppia:

- Giochi a coppie e di gruppo
- Attività di role play
- Narrazione attraverso la metodologia dello storytelling
- Elaborazioni grafico-pittoriche
- Canti e filastrocche

Modalità organizzative
<p>Tempi: Tempi: novembre – maggio 2020 Le attività verranno svolte prevalentemente nella classe della scuola primaria, il giovedì ogni 15 giorni dalle ore 10:45 alle ore 11:30.</p>
<p>Materiali: Flashcards, colori, forbici, colla, cartelloni, computer e cd.</p>
Documentazione
<p>Prodotti didattici da realizzare: Quaderno individuale di inglese.</p>
Monitoraggio e verifica
<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione diretta e in itinere durante il percorso - Valutazione dei bambini dei loro elaborati grafico pittorici e verifica del lessico proposto - Conversazioni collettive e individuali
<p>Data e firma Corniglio, 28 ottobre 2019</p> <p style="text-align: right;">Cecilia Faccini Paola Graiani Cecilia Iasoni</p>