

## AREA INGLESE – CONTINUITA'

<b>Titolo progetto</b>	GROW TOGETHER (Progetto continuità primarie e secondaria)			
<b>Referente</b>	Bottazzi Leda e Manotti Francesco			
<b>Plessi coinvolti</b>	<b>Classe</b>	<b>Alunni</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore funzionali</b>
Lagrimone Primaria	V	4	Bottazzi Leda	6
Tizzano Primaria	V	5	Manotti Francesco	6
Tizzano Secodaria	I		Riccò Natascia	6
				<b>Tot. 18</b>
<b>Premesse</b>				
<p><b>Motivazioni:</b>          Conoscere il nuovo ambiente di apprendimento per favorire un graduale passaggio al successivo grado d'istruzione contemporaneamente sviluppando le capacità espressivo-comunicative nella lingua inglese e migliorandone la comprensione orale.          Favorire l'integrazione e la conoscenza tra gli alunni delle due classi quinte.</p>				
<p><b>Finalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attuare percorsi "verticali" che consentano agli studenti di rapportarsi e confrontarsi con nuove e future figure di riferimento.</li> <li>– Favorire il passaggio degli alunni fra i due ordini di scuola.</li> <li>– Sviluppare un percorso che promuova la conoscenza e l'integrazione fra gli alunni delle due scuole mediante la lingua inglese.</li> <li>– Promuovere attività di potenziamento della lingua inglese.</li> <li>– Stimolare le competenze di cittadinanza attiva.</li> </ul>				
<p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere il nuovo ambiente di apprendimento</li> <li>– Prendere coscienza dell'organizzazione della Scuola Secondaria di primo grado</li> <li>– Sviluppare forme di lavoro di gruppo e di collaborazione fra gli alunni dei due ordini e delle due classi quinte</li> <li>– Comunicare in lingua inglese</li> </ul>				
<p><b>Fasi di lavoro programmate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita alla scuola secondaria e partecipazioni a lezioni in classe con alcune lezioni di inglese</li> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Scambi orali</li> </ul>				
<p><b>Metodologie didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio interattivo coinvolgente e ludico</li> <li>• Cooperative learning</li> </ul>				
<b>Modalità organizzative</b>				
<p><b>Tempi:</b>          Da gennaio a maggio 2020</p>				
<p><b>Materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazioni grafico – pittoriche</li> <li>• Elaborazioni scritte e conversazioni in lingua inglese</li> </ul>				
<p><b>Laboratori:</b>          Linguistico di inglese</p>				
<b>Documentazione</b>				

**Prodotti didattici da realizzare:**

Documentazione grafica e fotografica accompagnata da rielaborazioni individuali e collettive.

**Monitoraggio e verifica**

Monitoraggio in itinere e verifica finale

**Data e firma**

15 novembre 2019

Leda Bottazzi  
Francesco Manotti