

<b>Titolo progetto</b>	FORESTE E FIDUCIA: UNA NUOVA PROSPETTIVA			
<b>Referente</b>				
<b>Plessi coinvolti</b>	<b>Classe</b>	<b>Alunni</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore funzionali</b>
Secondaria di I grado di Corniglio	Tutte	Tutti	Simonetti Raffaella	
Secondaria di I grado di Tizzano	Tutte	Tutti	Ferraris Enrica e Chiara Frati	
Secondaria di I grado di Monchio	Tutte	Tutti	Lotto Monia	
Secondaria di I grado di Palanzano	Tutte	Tutti		
				<b>Tot. 30</b>
<b>Premesse</b>				
<p><b>Motivazioni:</b>  Il progetto nasce dalla partecipazione di alcuni docenti alla formazione organizzata dall'ente Parco e dall'esigenza di promuovere nel nostro Istituto delle attività legate al tema della didattica in natura, della sostenibilità e dello sviluppo di competenze attraverso compiti di realtà.</p>				
<p><b>Finalità:</b>  Scopo del progetto è quello di trasmettere ai ragazzi una visione ed una percezione ampia del valore delle foreste in generale e dei boschi del territorio in cui abitano. Una visione in cui agli aspetti economici dell'utilizzo delle foreste si aggiungono quelli estetici, ricreativi, ecologici e legati alla sostenibilità.  Il raggiungimento di questa nuova prospettiva è possibile attraverso, non solo l'acquisizione di nuove informazioni, ma anche il coinvolgimento degli aspetti emotivi ed ideologici.</p>				
<p><b>Obiettivi:</b>  Obiettivo del progetto è quello di offrire agli alunni la possibilità di approfondire una nuova visione del valore delle foreste preparando e realizzando un compito di realtà, ossia svolgendo una ricerca multidisciplinare che porti infine a presentare la nuova visione ai genitori con un incontro in cui mostrare tutto il percorso fatto. In particolare si mira a raggiungere i seguenti obiettivi per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– attuare una ricerca multidisciplinare</li> <li>– sviluppare la capacità di collegamento</li> <li>– sviluppare la capacità di collaborazione e la disponibilità al confronto</li> <li>– sviluppare sensibilità per temi ecologici</li> <li>– collegare lo studio ad una finalità sociale</li> <li>– sviluppare abilità pratiche per creare tutti gli elaborati necessari per la presentazione finale</li> <li>– condividere un'esperienza significativa con gli alunni degli altri plessi e con le famiglie.</li> </ul>				
<p><b>Fasi di lavoro programmate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suddivisione dei compiti tra i vari plessi e i vari docenti partecipanti</li> <li>– Progettazione degli approfondimenti da parte dei docenti</li> <li>– Realizzazione delle ricerche, delle esperienze e delle rielaborazioni da parte degli alunni con l'aiuto degli insegnanti</li> <li>– Progettazione dell'incontro finale</li> <li>– Realizzazione dell'incontro finale</li> </ul>				

<p><b>Metodologie didattiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Lavoro a gruppi</li> <li>- Ricerche individuali</li> <li>- Attività di laboratorio</li> <li>- Uscite didattiche</li> <li>- Attività di confronto e condivisione "in cerchio".</li> </ul>
<p><b>Modalità organizzative</b></p>
<p><b>Tempi:</b> Il progetto si sviluppa nell'intero anno scolastico.</p>
<p><b>Materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiali di uso scolastico (cancellaria, strumenti multimediali)</li> <li>- Materiali di vario tipo per le attività di laboratorio</li> </ul>
<p><b>Collaboratori esterni:</b> - Eventuali interventi dei collaboratori del Parco</p>
<p><b>Uscite didattiche:</b> - da definire</p>
<p><b>Laboratori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di tipo artistico</li> <li>- attività di tipo scientifico</li> </ul>
<p><b>Documentazione</b></p>
<p><b>Prodotti didattici da realizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborati artistici</li> <li>- prodotti multimediali</li> <li>- elaborati esplicativi</li> </ul>
<p><b>Altro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evento di presentazione finale</li> </ul>
<p><b>Monitoraggio e verifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durante le varie fasi del progetto</li> <li>- valutazioni intermedie e finali</li> </ul>
<p><b>Data e firma</b></p>